

# Ukázkové otázky z odborných předmětů pro přijímací zkoušku na NMS FFÚ

pro program Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy

- 1. Proces, při němž se rozkládá riziko rozdělením finančních zdrojů mezi více alternativních investic, se nazývá:**
  - divergence
  - diverzifikace
  - korelace
  - portfolio
- 2. Cílem optimalizace zásob je:**
  - minimalizovat nezbytně nutnou výši zásob na skladě
  - minimalizovat počet dodávek
  - minimalizovat pořizovací a skladovací náklady
  - minimalizovat výši jedné dodávky
- 3. Strategie řízení pracovního kapitálu, při níž společnost cíleně udržuje hodnotu podílu pracovního kapitálu na aktivech pod hodnotami obvykle doporučovanými bankami při poskytování úvěru, se označuje jako strategie:**
  - agresivní
  - konzervativní
  - normální
  - průměrná
- 4. Vyberte investici s konvenčními peněžními toky. Peněžní toky všech níže uvedených investic jsou seřazeny postupně od začátku 1. období až do konce 5. období.**
  - investice A (-30; +30; +10; +10; +10; -50)
  - investice B (-100; +10; -10; +80; +120; +150)
  - investice C (-100; -50; -20; -50; +400; +750)
  - investice D (+200; -50; -50; -50; -50; -50)
- 5. Jestliže výnos ke dni splatnosti dluhopisu je nižší než námi zvažovaná úroková míra z vkladu v bance, pak při abstrahování od faktoru rizika a od ostatních výdajů, popř. příjmů souvisejících s touto investicí (nákupem dluhopisu):**
  - dáme přednost nákupu tohoto dluhopisu oproti uložení peněz v bance.
  - dáme přednost uložení peněz v bance oproti nákupu tohoto dluhopisu.
  - investujeme polovinu peněz do nákupu dluhopisu a polovinu peněz uložíme v bance.
  - je z našeho hlediska lhostejné, zda uložíme peníze v bance nebo je investujeme do nákupu dluhopisu.
- 6. Rozhodujete se dnes o nákupu kmenové akcie a. s. Alfa na základě celkového akciového výnosu. Současná tržní cena akcie je 990 Kč a existuje předpoklad, že by tato cena měla za jeden rok vzrůst na 1020 Kč. Dividendu po zdanění na jednu kmenovou akcii na konci roku uvažujete ve výši 80 Kč. Určete celkový akciový výnos za předpokladu, že chcete akcii po jednom roce od jejího nabytí prodat.**
  - 10,5 %
  - 11,11 %
  - 12 %
  - 9 %

**7. Skládání úroků s četností skládání úroků rovno nekonečnu se nazývá:**

- efektivní
- přerušované
- reálné
- spojitě

**8. Mezi metodické prvky účetnictví patří:**

- akruální princip
- oceňování
- realizační princip
- zásada opatrnosti

**9. Z které kategorie účetní jednotky nemusí sestavovat podle zákona o účetnictví povinně výkaz cash flow a výkaz o změnách ve vlastním kapitálu?**

- jen mikro a malé účetní jednotky
- jen mikro a malé účetní jednotky bez povinného auditu
- jen mikro účetní jednotky
- jen mikro účetní jednotky bez povinného auditu

**10. Co nepatří do aktiv?**

- Emitované dluhopisy
- Licence
- Nakoupené akcie
- Nakoupené kolky

**11. Co neplatí pro opravné položky?**

- Může docházet k jejich tvorbě i zúčtování (zrušení) a v důsledku toho mohou snižovat nebo zvyšovat výsledek hospodaření
- Snižují ocenění aktiv
- Vykazují se v odhadnuté výši
- Vykazují se v závazcích

**12. Určete, která položka se při sestavení výkazu peněžních toků (cash flow) sestaveném přímou metodou počítá do položky „peněžní toky z investiční činnosti“:**

- Odpisy
- Peněžní vklady vlastníků do základního kapitálu
- Platby za nákup administrativní budovy
- Platby zaměstnancům za mzdy

**13. Podnik zabývající se výrobou televizorů, nakoupil kancelářský papír do tiskárny (na tištění prodejních smluv). Tento nákup zvýší v rozvaze položku:**

- Dlouhodobý hmotný majetek
- Hotové výrobky
- Materiál
- Nedokončené výrobky

14. Společnost AA ve své rozvaze uvádí, že k 31. 12. 20X2 byl konečný zůstatek závazků vůči zaměstnancům 410 000 Kč. Za srovnatelné období (tj. k 31. 12. 20X1) vykazuje společnost AA konečný stav závazků vůči zaměstnancům 300 000 Kč. Ve výkazu zisku a ztráty za rok 20X2 vykazuje společnost AA mzdové náklady ve výši 2 500 000 Kč. Kolik bylo celkem v roce 20X2 vyplaceno zaměstnancům společnosti AA?
- ( ) 110 000  
(**X**) 2 390 000  
( ) 2 500 000  
( ) 2 800 000
15. Společnost ALA, s.r.o. nakoupila v červnu 20X1 15 kusů akcií emitenta ZETOR, a.s. o jmenovité hodnotě 100 000 Kč za 1 kus za účelem dlouhodobého držení. Pořizovací cena 1 kusu akcie emitenta ZETOR, a.s. činila 105 000 Kč za 1 kus. Základní kapitál emitenta ZETOR, a.s. se skládá ze 110 kusů akcií o jmenovité hodnotě 50 000 Kč za 1 kus a z 20 kusů akcií o jmenovité hodnotě 100 000 Kč za 1 kus. Jaký procentní podíl ve společnosti ZETOR, a.s. si společnost ALA, s.r.o. v červnu 20X1 pořídila?
- ( ) 11,54 %  
(**X**) 20 %  
( ) 28 %  
( ) 75 %
16. Didaktika jako vědní disciplína se primárně zabývá:
- ( ) pedagogicko-psychologickým poradenstvím  
( ) specifickými poruchami učení  
(**X**) teorií vyučování a vzdělávání  
( ) inkluzí jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami
17. Ohraničené struktury vědomostí, dovedností, návyků, schopností, postojů a hodnot, důležité pro osobní rozvoj jedince, pro jeho pracovní i mimopracovní život, jsou definovány jako:
- (**X**) kompetence  
( ) osobnost  
( ) charakter  
( ) erudice
18. Jako autor pedagogických zásad, kterými se dosud řídí moderní teorie vyučování je vnímán:
- ( ) Aristoteles  
(**X**) Jan Amos Komenský  
( ) Adam Smith  
( ) Jan Čáp
19. Teorie vyučování se zaměřením na konkrétní vyučovací předmět, se všemi jeho specifiky z hlediska jeho zaměření, cílů, obsahu a doporučených didaktických postupů, je didaktikou:
- (**X**) předmětovou  
( ) průřezovou  
( ) oborovou  
( ) obecnou
20. Proces, v němž si jedinec osvojuje určitou sumu poznatků a činností, kterou následně vnitřním zpracováním (učením) přetváří ve vědomosti, praktickým použitím v dovednosti a opakováním v návyky nazýváme:
- ( ) motivací  
( ) vnímáním  
(**X**) vzděláváním  
( ) evaluací

**21. Ohraničené struktury vědomostí, dovedností, návyků, schopností, postojů a hodnot, důležité pro osobní rozvoj jedince, pro jeho pracovní i mimopracovní život, jsou definovány jako:**

- kompetence
- osobnost
- charakter
- erudice

**22. Jako autor pedagogických zásad, kterými se dosud řídí moderní teorie vyučování je vnímán:**

- Aristoteles
- Jan Amos Komenský
- Adam Smith
- Jan Čáp

**23. Teorie vyučování se zaměřením na konkrétní vyučovací předmět, se všemi jeho specifiky z hlediska jeho zaměření, cílů, obsahu a doporučených didaktických postupů, je didaktikou:**

- předmětovou
- průřezovou
- oborovou
- obecnou

**24. Didaktika jako vědní disciplína se primárně zabývá:**

- pedagogicko-psychologickým poradenstvím
- specifickými poruchami učení
- teorií vyučování a vzdělávání
- inkluzí jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami

**25. Proces, v němž si jedinec osvojuje určitou sumu poznatků a činností, kterou následně vnitřním zpracováním (učením) přetváří ve vědomosti, praktickým použitím v dovednosti a opakováním v návyky nazýváme:**

- motivací
- vnímáním
- vzděláváním
- evaluací