

Vyhodnocení dat z kvízu pro studenty středních škol a z ankety pro pedagogy středních škol

V rámci projektu Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze, (registrační číslo CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013310) je na Fakultě financí a účetnictví VŠE v Praze realizována aktivita ke zvýšení zájmu o studium a zlepšení adaptace nových studentů. Cílovou skupinou aktivity jsou žáci středních škol a zájemci o studium na vysoké škole.

Dne 18. 2. 2021 byla na celkem 517 e-mailových adres středních škol v České republice rozeslána zpráva s žádostí o spolupráci – šíření a vyplnění dvou následujících formulářů:

1. Kvíz pro studenty středních škol
2. Anketa pro pedagogy středních škol

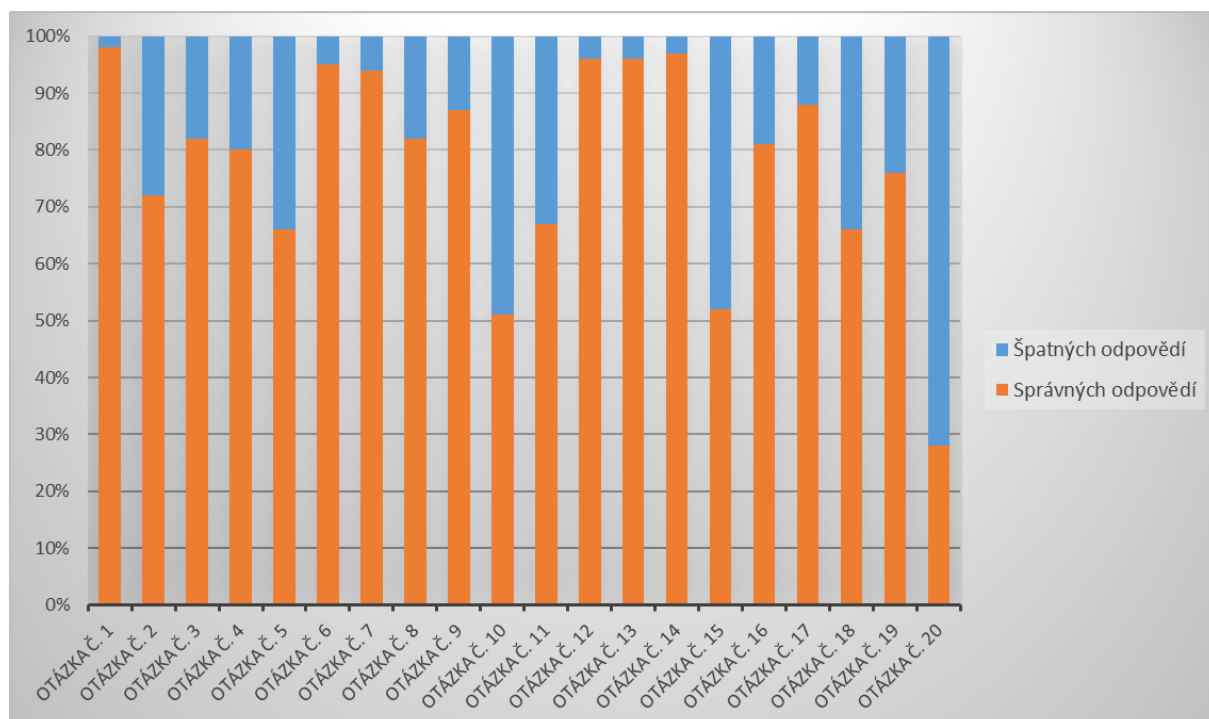
Sběr odpovědí probíhal prostřednictvím online formulářů s termínem vyplnění do 19. 3. 2021.

Výsledky kvízu pro studenty středních škol

Kvíz pro studenty středních škol obsahoval 20 věcných, různě obtížných i odlehčených otázek z oblasti financí a účetnictví.

Kvíz vyplnilo celkem 640 respondentů. Úspěšnost odpovědí se u většiny otázek pohybovala nad 70 %, což je zachyceno v následujícím grafu. Největší problémy měli studenti s poslední otázkou, která byla zaměřena na výpočet DPH „shora“.

Graf č. 1



Správné odpovědi v kvízu ale nebyly jeho hlavním cílem. Skladba a zaměření otázek měly především zaujmout a zvýšit zájem studentů o oblast financí a účetnictví a zlepšení povědomí o FFÚ. Na základě počtu zapojených respondentů a jejich kladných reakcí je možné konstatovat, že kvíz splnil svoji roli.

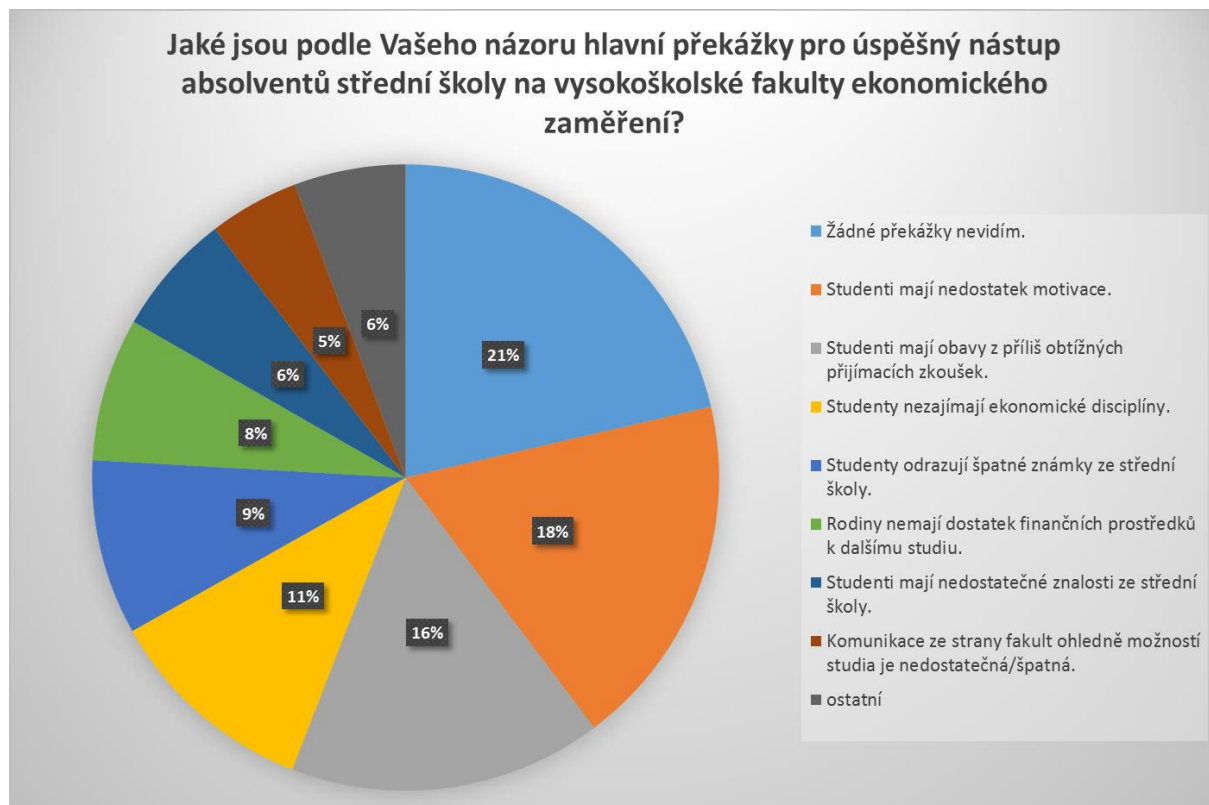


Výsledky ankety pro pedagogy středních škol

Anketa pro pedagogy SŠ obsahovala 3 věcné otázky zaměřené na možnosti usnadnění přechodu studentů ze střední na vysokou školu.

Anketu vyplnilo celkem 208 respondentů. Získané odpovědi jsou shrnuty v následujících grafech.

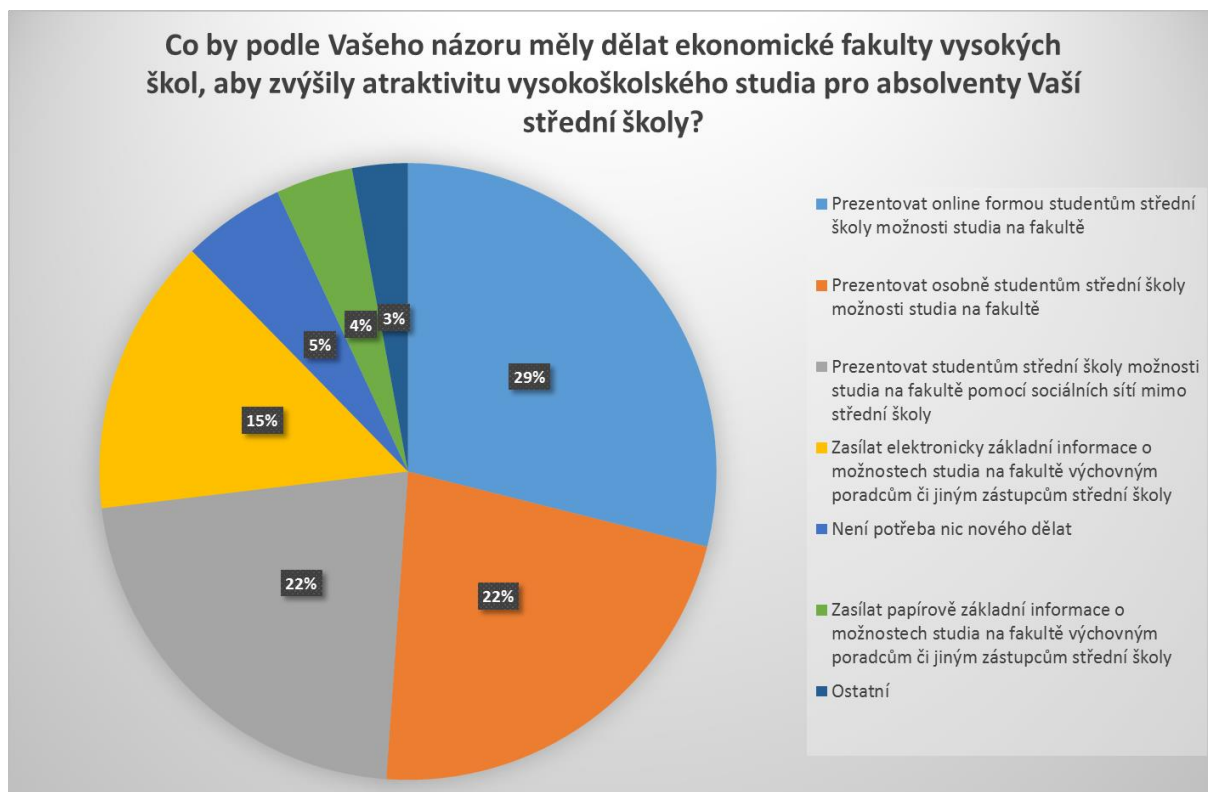
Graf č. 2



V kolonce „ostatní“ se objevily například tyto odpovědi:

- studenti postrádají samostatnost a zodpovědnost a základní logické uvažování
- studenti nemají dostatečnou představu o svém budoucím uplatnění na trhu práce
- nebudou bydlet doma, malá tížádost, volí lehčí VŠ
- obavy z matematických disciplín potřebných ke studiu ekonomie
- neochota studentů tvrdě pracovat/studovat, volí raději snadnější cestu k titulu
- strach z matematiky, která je na SŠ obecně strašák a automaticky se její znalost pro studium ekonomických oborů předpokládá

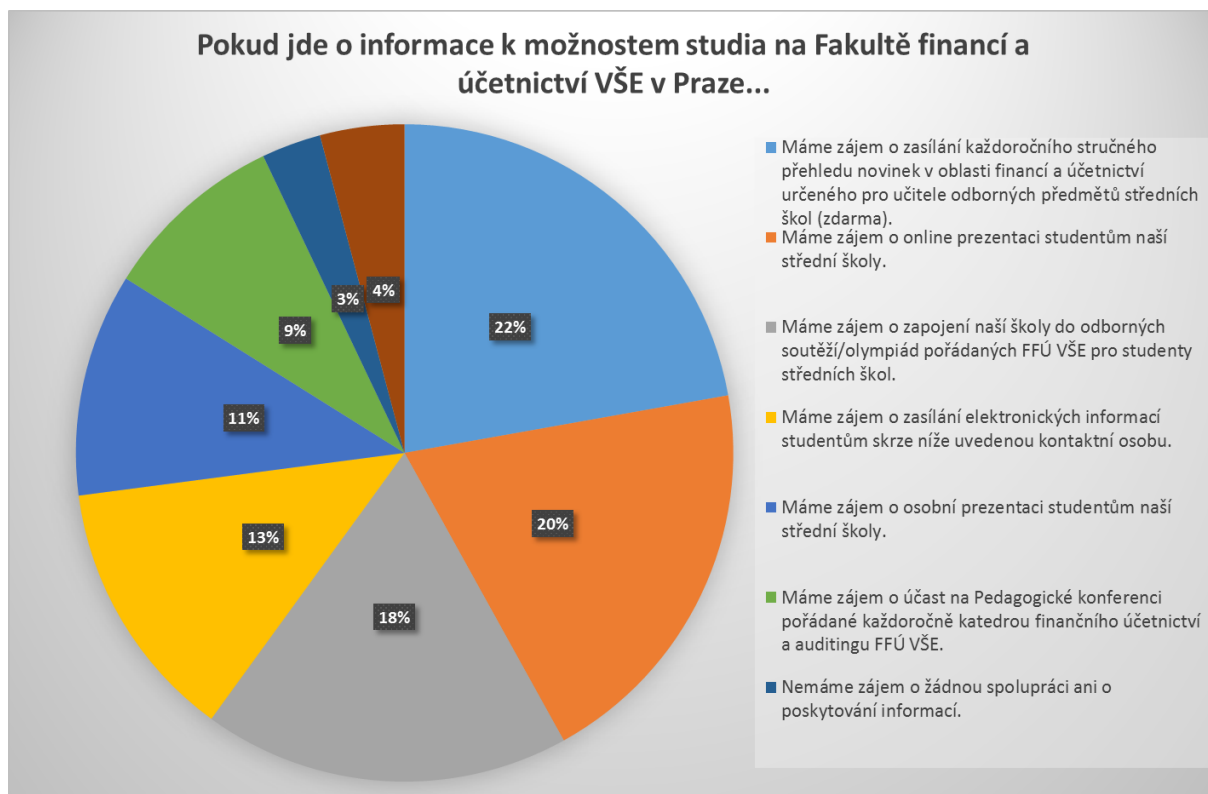
Graf č. 3



V kolonce „ostatní“ se objevily například tyto odpovědi:

- prezentovat uplatnění absolventů na konkrétních příkladech
- připravit pro středoškoláky kurz k finanční gramotnosti, krátký kurz k účetnictví, letní kemp, aby se dostali do prostředí fakulty, aniž by museli prokazovat znalost oboru ekonomiky a finančnictví
- studenti VŠ by mohli pořádat atraktivní workshopy se zaměřením na ekonomii na SŠ (podobně jako projekt při výuce chemie)
- bylo by fajn, pokud by (je-li to možné) mohli prezentaci realizovat bývalí absolventi naší školy, současní studenti VŠE, některé VŠ to takto realizují a setkává se to s velmi dobrým přijetím

Graf č. 4



Odpovědi získané prostřednictvím ankety pro pedagogy středních škol jsou důležitou zpětnou vazbou, která nám může pomoci odstranit překážky pro úspěšný nástup absolventů středních škol na vysokou školu či zvýšit atraktivitu studia u nás.

Z odpovědí vyplývá, že hlavními překážkami pro studenty jsou jejich nízká motivace a obavy z vysoké náročnosti přijímacích zkoušek i následného studia.

Jedním z doporučených nástrojů, které mohou uvedené překážky eliminovat, jsou osobní/online prezentace studia na FFÚ, v rámci kterých bude studentům SŠ atraktivní formou představena fakulta a další informace s ní související. Pomocí konkrétních příkladů významných absolventů a možností uplatnění absolventů na trhu práce může být dosaženo zvýšení motivace a zájmu o studium na FFÚ.