



Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze pro roky 2021–2025

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze pro roky období 2021–2025 (dále jen „Strategický záměr fakulty“) je vypracován v souladu se Strategickým záměrem Vysoké školy ekonomické v Praze pro roky 2021–2025 a strategickými dokumenty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, zejména Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a jí předcházejícími koncepčními materiály. Strategický záměr fakulty je v souladu s dalšími dlouhodobými cíli a záměry České republiky uvedenými např. v národních programech reforem ČR, Strategií regionálního rozvoje ČR 2021+, Národní politice výzkumu, vývoje a inovací ČR 2021+, Inovační strategii ČR 2019–2030 a dalších relevantních strategických materiálech.

Mise a vize

Základním posláním fakulty jako součásti Vysoké školy ekonomické v Praze je poskytovat v oborech financí, účetnictví a ekonomické pedagogiky vysoce kvalitní vzdělávání ve vybraných formách a typech studia, rozvíjet v těchto oborech kvalitní vědeckovýzkumnou činnost zaměřenou na základní a aplikovaný výzkum a v uvedených oborech rovněž spolupracovat s aplikační sférou.

Dlouhodobou vizí fakulty je v rámci České republiky a střední Evropy patřit v těchto oborech ve vzdělávání i ve výzkumu mezi nejlepší pracoviště.

Vnější rámec Strategického záměru fakulty

Fakulta je dlouhodobě akademickou obcí i zaměstnavateli považována za lídra v oblasti vzdělávání ve financích a účetnictví v ČR. Rovněž její pozice ve výzkumu a jeho aplikaci do praxe a decísní sféry (státní správy a regulovaných profesí) je v podmínkách ČR velmi silná. Sbor akademických pracovníků je stabilizovaný, studium nabízené fakultou reflektuje poptávku ze strany studentů. Silná pozice fakulty je umožněna i díky synergickým efektům celé VŠE.

Pro další rozvoj fakulty budou významné zejména tyto skutečnosti:

- rostoucí konkurence ve vzdělávání a ve výzkumu ze strany klasických i nových institucí,
- rostoucí potřeba internacionalizace a zvyšování kvality vzdělávání a výzkumu,
- rychle probíhající procesy digitalizace vzdělávání a celé společnosti v posledních letech,
- nejistoty ohledně střednědobého vývoje zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků,
- pokračující nedostatečné financování vzdělávání a výzkumu ze strany ministerstva školství.

Strategické priority fakulty (prioritní cíle)

V souladu se svým posláním, vizí, vnějším rámcem, Strategickým záměrem VŠE a celostátními strategickými dokumenty se fakulta v nadcházejících letech zaměří na posilování výlučného postavení svých absolventů a kvality pracovníků. Pro tuto vizí jsou pro výše uvedené roky stanoveny následující prioritní cíle:

1. Rozvoj kompetencí relevantních v 21. století.
2. Dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání.
3. Zvyšování efektivity a kvality doktorského studia.
4. Posilování strategického řízení a efektivního využívání výzkumných kapacit.
5. Posilování strategického řízení fakulty a jeho kapacit, snižování administrativní zátěže pracovníků a studentů fakulty.

CÍLE A OPATŘENÍ K JEJICH NAPLNĚNÍ

1. Rozvoj kompetencí relevantních v 21. století

Klíčovým faktorem pro dlouhodobě úspěšnou fakultu je kvalita lidských zdrojů a kvalitní a moderní obsah a formy výuky. Tento základní předpoklad pozitivního vývoje je ještě aktuálnější v rychle se měnícím vnějším prostředí a technologických inovacích, kterými vzdělávací proces prochází. Opatření z let 2020–2021 nastartovala pravděpodobně systémové změny v přístupu k blended learningu, resp. distančním či hybridním formám výuky a agend, které tam, kde je to užitečné, bude fakulta trvale přenášet do výuky i dalších procesů. Cílem je, v souladu s celoškolským strategickým záměrem, vytvářet a aktualizovat pestrý mix klasických i inovativních vzdělávacích metod a nástrojů pro prezenční studijní programy i pro další kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV).

Operační cíle, které v této oblasti bude fakulta sledovat, jsou následující:

- A. Rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků (AP)**
- B. Rozvoj zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávání**
- C. Posílení vazby studia na praxi: průběžná modernizace studijních programů**
- D. Integrace studujících a spolupráce se středními školami**

Dílčí cíle a opatření:

A. Rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků (AP)

1. Zapojení AP (vč. doktorandů) do vzdělávání školy, fakulty a externích subjektů.
2. Ověřování rozvoje kompetencí AP a poskytování zpětné vazby.
3. Setkávání AP k moderním metodám výuky, sdílení dobré praxe; metody podpory a tréninku iniciativních přístupů, agility a propojování teoretických a praktických pohledů ve výuce.

B. Rozvoj zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

4. Evaluace výsledků v průběhu stát. záv. zkoušek (SZZ) a obhajob kvalif. prací u stud. programů.
5. Vyhodnocování podnětů ke zkvalitnění studia vč. vyhodnocování dopadů opatření u hodnocení naplnění výsledků učení.
6. Modernizace obhajob kvalif. prací a SZZ (kritické myšlení a schopnosti aplikace).
7. Spolupráce na úrovni VŠE na platformě pro skládání testů a studijních atestací el. formou.
8. Spolupráce na úrovni VŠE na implementaci forem výuky s neperiodickým konáním
9. Spolupráce na celoškolské analýze studijní zátěže a vytvoření metodiky pro akreditace.

C. Posílení vazby studia na praxi: průběžná modernizace studijních programů

10. Zpětné vazby od zaměstnavatelů pro garanty programů a management fakulty a na jejich základě zvážit přípravu profesně orientovaných a kombinovaných studijních programů.
11. Zapojování odborníků z praxe do výuky a do činnosti fakultních orgánů; podpora mezioborových kompetencí studentů (např.

posilování datových a kvantitativních prvků studia a podpora specifických finančních a účetních laboratoří).

12. Rozvoj studentských stáží s přihlédnutím ke kapacitním možnostem programů a fakulty.
13. Podpora individuálního oborově specifického kariérního a studijního poradenství pro studenty.
14. Rozvoj programů MBA a dalších programů CŽV (včetně zesílení jejich mezinárodní dimenze) a implementace v nich získaných výukových a odborných poznatků do ostatních programů.

D. Integrace studujících a spolupráce se středními školami

15. Podpora studentských organizací (zejména odborných klubů) na fakultě; podpora propojení aktivit studentů s profesními organizacemi.
16. Podpora integrace studentů prvních ročníků všech stupňů studia pořádáním jednorázových podpůrných akcí, vyrovnávacích kurzů i diskusních setkání s garanty programů a vedením fakulty.
17. Podpora studentů se zdravotním znevýhodněním a specifickými studijními potřebami individualizací některých podmínek studia (časové rozložení, formy ověřování znalostí atp.).
18. Posílení spolupráce s cílovou skupinou středních škol (např. odborné soutěže pro středoškoláky, online komunikace, odborná informační podpora výuky na středních školách, spolupráce s fakultními cvičnými školami a jejich mentory).

2. Dostupnost a relevance flexibilních forem vzdělávání

Cílem v této oblasti je, v reakci na změny vnějšího prostředí vč. rozvoje technologických možností, průběžně modernizovat formy a podporu vzdělávání pomocí distančních a flexibilních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech. Ty vytvoří synergetické efekty pro sladování studia s rodinným a pracovním životem.

Operační cíle, které v této oblasti bude fakulta sledovat, jsou následující:

- A. Zvýšení využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech**
- B. Rozvíjení nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání včetně online vzdělávání, kontrola jejich kvality a propagace**

Dílčí cíle a opatření:

A. Zvýšení využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

1. Podpora zavedení celoškolského LMS systému a jeho využívání ve výuce ve všech programech.
2. Zřízení poradenské, metodologické a technicko-podpůrné pracovní skupiny na úrovni fakulty pro rozvoj stávajících i nových didaktických metod a nástrojů, provázání její činnosti s fungováním akreditačních a oborových rad, garanty programů a systémem vzdělávání a kariérního růstu AP fakulty vč. diskuse motivačních opatření pro zavádění/udržení nástrojů e-learningu a blended-learningu v prezenční výuce.
3. Podpora kontinuálního vzdělávání AP v odborných i pedagogických oblastech s podporou rozvojových projektů.

4. Opatření k omezení dopadů sociálních, zdravotních a jiných nerovností na studijní úspěšnost a podpora studentů se zdravotním znevýhodněním a specifickými studijními potřebami při využívání flexibilních forem výuky (informační podpora pro tyto druhy studentů, online formy atd.)

B. Rozvíjení nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání včetně online vzdělávání, kontrola jejich kvality a propagace

5. Napojení kurzů celoživotního vzdělávání na celoškolský LMS systém.
6. Posílení flexibilních a online prvků v kurzech ČŽV a využití softwarového (SW) vybavení pro tyto prvky.

3. Zvyšování efektivity a kvality doktorského studia

Prioritním cílem pro další období je rozvoj kvality doktorského studia (DS) v programech „Finance“ a „Účetnictví a finanční řízení podniku“ a jeho internacionalizace. V reakci na připravovanou reformu ze strany MŠMT fakulta upraví předpisy a procesy doktorského studia a posílí motivaci studentů, školitelů, garantů a vedoucích kateder k efektivnímu fungování doktorského studia.

Operační cíle, které v této oblasti bude fakulta sledovat, jsou následující:

- A. Zlepšování věcných a finančních podmínek kvalitních a perspektivních doktorandů**
- B. Posílení hodnocení práce školitelů a kariérního postupu absolventů DS**
- C. Posílení mezinárodní dimenze (internationalizace) doktorského studia**

Dílčí cíle a opatření:

A. Zlepšování věcných a finančních podmínek kvalitních a perspektivních doktorandů

1. Zvyšování a udržování kvality přípravy studentů DS (modernizace povinných předmětů, ad hoc interní i zahraniční semináře, hybridní prvky výuky u zahraničních expertů atp.).
2. S ohledem na nedostatečné financování „státních“ stipendií ze strany MŠMT budou poskytovány dodatečné prostředky mimo tento zdroj (stipendijní fond fakulty a rektorátu, mzdy z prostředků na Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, interní a externí grantové prostředky).

3. Vytvoření fakultního schématu (komplementárního k celoškolskému) pro podporu excelentních doktorandů vč. zahraničních a finanční a poradenská podpora jejich grantových, publikačních a mobilních aktivit.

4. Posílení propagace doktorského studia mezi končícími studenty fakulty i externími zájemci vč. finančních stimulů ak. pracovníků.

B. Posílení hodnocení práce školitelů a kariérního postupu absolventů DS

5. Posílení hodnocení kvality práce školitelů a jejich finanční motivace (vazba na VaV profil školitele, úspěšnost dokončování studií)

doktorandů, průměrná délka studia, kvalita tvůrčích výsledků, uplatnění doktorandů po skončení studia).

6. Zavedení sledování karierního profilu absolventů DS po ukončení studia.

C. Posílení mezinárodní dimenze (internacionalizace) doktorského studia

7. Posílení mezinárodní dimenze DS (publikační výstupy doktorandů v zahraničí a jejich výjezdy, zahraniční odborníci ve výuce, komisích a radách, zahraniční studenti v DSP, mezinárodní semináře atp.).

4. Posilování excelence výzkumu a efektivního využívání výzkumných kapacit

V návaznosti na reformu hodnocení a financování výzkumné činnosti v ČR od roku 2017 a vazbu VaV na vzdělávání v rámci fakulty včetně vazeb na národní a mezinárodní akreditace a kvalifikační růst akademických pracovníků dále poroste význam excelence při provádění výzkumu a jeho publikování. Základním dlouhodobým cílem proto zůstává zapojení do prestižních národních a nadnárodních VaV projektů, publikování výsledků v nadprůměrně kvalitních a oborově relevantních časopisech (1 a 2 Q AIS/SJR) a prezentace výsledků výzkumu fakulty v kvalitních národních a zahraničních monografiích a učebnicích a profesních časopisech. Zároveň poroste i význam citovanosti a dopadů výsledků výzkumu na společnost. Tyto cíle jsou neoddělitelně provázány s internacionalizací výzkumu na fakultě.

Operační cíle, které v této oblasti bude fakulta sledovat, jsou následující:

- A. Podpora excelence VaV činnosti a jejich publikačních výstupů**
- B. Zvyšování společenské relevance VaV a posílení aplikovaného výzkumu**
- C. Internacionalizace VaV**

Dílčí cíle a opatření:

A. Podpora excelence VaV činnosti a jejich publikačních výstupů

1. Po dokončení implementace M2017+ ze strany MŠMT, RVVI a školy v r. 2021 zavést nový hodnotící a motivační systém na úrovni fakulty od roku 2022 (zahrnující také podmínky národních i mezinárodních akreditací).
2. Spoluúčast na úpravě celoškolských pravidel pro habilitační a jmenovací řízení.
3. Zapojení se do rozsáhlých mezifakultních projektů financovaných např. z ESIF.

B. Zvyšování společenské relevance VaV a posílení aplikovaného výzkumu

4. Vytvoření pravidelného Reseach Newsletteru FFÚ s přehledem nejzajímavějších výstupů a akcí a jeho distribuce vnějším aktérům.
5. Úprava motivačního systému podpor smluvního a aplikovaného výzkumu a jeho výsledků.

6. Podpora zapojení AP do redakčních rad vědeckých a profesních časopisů, prioritně zahraničních. Podpora fakultních časopisů a working papers.

7. Podpora zapojení AP do volených orgánů odborných společností.

C. Internacionalizace VaV

8. Podpora mezinárodních VaV akcí (spolu) pořádaných fakultou.
9. Posílení krátko- a dlouhodobého zapojení zahraničních expertů do VaV, včetně doktorandů, postdoců a expatů.
10. Podpora zahraniční a intersektorové mobility pracovníků.
11. Prioritní podpora zahraničních projektů a publikací a zavedení podpory zahraničních spoluautorství a týmů.

5. Posilování strategického řízení fakulty a jeho kapacit, snižování administrativní zátěže pracovníků a studentů fakulty

Strategické řízení fakulty je odvozeno od její vize a mise, strategie VŠE a vnějšího rámce fakulty např. v oblasti trhu se vzděláváním, demografického vývoje, systémů hodnocení a financování vzdělávání a výzkumu a dlouhodobého vývoje společnosti v Česku i zahraničí. To vše je provázáno s fungováním desítek orgánů školy a fakulty a demokratickými a samosprávnými principy, které jsou pro fungování fakulty zcela zásadní.

V oblasti kapacit strategického řízení a elektronizace agend je většina cílů a kroků úzce navázána na celoškolské cíle a projekty, jako je získání akreditace AACSB, data mining z informačních systémů a analýza získaných dat a zejména rozvoj a vývoj existujících či nových informačních systémů a celková elektronizace agend a posilování kybernetické bezpečnosti.

Pro kvalitní strategické řízení resp. jeho podporu si fakulta na další období stanovila následující cíle, přičemž technickým rámcem je maximální možná elektronizace agend, využívání vhodných moderních informačních technologií a vědomí toho, že základem každé dobré fakulty jsou kvalitní akademičtí pracovníci a studenti.

Operační cíle, které v této oblasti bude fakulta sledovat, jsou následující:

- A. Koordinace řízení procesů tak, aby byly udrženy, resp. získány národní a mezinárodní akreditace**
- B. Řízení založené na datech**
- C. Posilování externích prvků v chodu fakulty a důraz na absolventy**
- D. Podpora rozvoje lidských zdrojů**
- E. Elektronizace studijních a dalších agend**

Dílčí cíle a opatření:

A. Koordinace řízení procesů tak, aby byly udrženy, resp. získány národní a mezinárodní akreditace

1. Podporovat získání celoškolské akreditace AACSB; bezproblémově udržet a získávat národní akreditace pro všechny stupně vzdělávání a habilitační a jmenovací řízení.
2. Po získání celoškolské akreditace AACSB zahájit diskusi o AACSB Accounting.

B. Řízení založené na datech

3. Podporovat sběr a vyhodnocování dat nutných pro řízení kateder, programů a fakulty.
4. Vybudovat SW nástroje pro podporu řízení fakulty (prioritně pomocí PowerBI).

C. Posilování externích prvků v chodu fakulty a důraz na absolventy

5. Podporovat zapojení externích prvků do fungování fakulty (Rada absolventů a partnerů, zpětné vazby ke strategickým dokumentům a studijním programům, zapojování externích odborníků do výuky, VaV apod.).
6. Podporovat výměnu manažerských zkušeností a příkladů dobré praxe s kvalitními fakultami v Evropě.
7. Rozvíjet spolupráci s absolventy (Alumni), podporovat jejich zapojení do chodu fakulty a sběr dat o jejich názorech na fakultu.

8. Rozvíjet komunikaci a propagaci studia na fakultě směrem k cílovým skupinám potenciálních uchazečů o studium.

D. Podpora rozvoje lidských zdrojů

9. Podporovat rozvoj lidských zdrojů na fakultě (systém vzdělávání akademických a technicko-hospodářských pracovníků, kariérní růst a pravidelné hodnocení pracovníků, motivační systémy, podpora zapojení nejlepších doktorandů do post-doktorandských pozic a chodu kateder).
10. Podpora sladění pracovního a rodinného života formou zohlednění nároků na péči o rodinu a zdravotní či sociální stav ze strany řídicích pracovníků.
11. Důraz na dodržování etických standardů a demokratických principů.
12. Postupná transformace, tam kde je to možné a užitečné, vybraných místností v prostorách fakulty na mikro-zasedací místnosti či místnosti se specifickým účelem (např. pro nahrávání audiovizuálních výstupů, studijní místnost pro doktorandy, klub pro akademické pracovníky atp.) včetně jejich vybavení ICT.

E. Elektronizace studijních a dalších agend

13. V návaznosti na celoškolský postup maximální možná elektronizace studijních a dalších agend.

Strategický záměr FFÚ byl projednán kolegiem děkana 21. 9. 2021, Radou absolventů a partnerů FFÚ 29. 9. 2021, Akademickým senátem FFÚ VŠE 15. 10. 2021 a Vědeckou radou FFÚ VŠE 24. 11. 2021.