

**doc. Ing. Tomáš Krabec, MBA, Ph.D.**

## **STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PROGRAMOVÝCH CÍLŮ TOMÁŠE KRABCE UCHAZEČE DO VOLBY KANDIDÁTA NA FUNKCI DĚKANA FFÚ VŠE PRO FUNKČNÍ OBDOBÍ 2022 AŽ 2026**

[www.tomaskrabec.cz](http://www.tomaskrabec.cz)

***„Patřit v oborech financí, účetnictví a ekonomické pedagogiky ve vzdělávání i ve výzkumu mezi nejlepší pracoviště v rámci České republiky a střední Evropy.“***

Vážené senátorky, vážení senátoři,  
Vážené kolegyně, vážení kolegové,  
Vážené studentky, vážení studenti,  
Milí přátelé,

podívejme se na podstatu naší Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze: pro koho tu naše fakulta je a jaké role a funkce má plnit. Schválený strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti pro roky 2021 až 2025 pro naši fakultu stanoví vysoké dlouhodobé cíle: patřit v oborech financí, účetnictví a ekonomické pedagogiky ve vzdělávání i ve výzkumu mezi nejlepší pracoviště v rámci České republiky a střední Evropy. S touto ambiciózní vizí se plně ztotožňuji a nabízím svůj program pro její naplnění.

Níže podrobněji rozpracovávám svoji stručnou představu o tom, jak konkrétně bych se chtěl spolu s Vámi zasloužit o to, aby naše fakulta své vize naplnila a byla i nadále v zostřujícím se konkurenčním boji ostatních vysokých škol první volbou pro cílovou skupinu našich studentů, a stále posilovala svoji celospolečenskou relevanci, prestiž a význam.

### **NAŠE FAKULTA = NAŠI LIDÉ**

- MOTIVOVANÍ A ADEKVÁTNĚ OHODNOCENÍ
- AKTIVNĚ PODPOROVANÍ PEDAGOGIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI
- ŠPIČKY VE SVÝCH OBORECH
- OTEVŘENÁ KOMUNIKACE

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti naší fakulty dokážeme naplnit jen společným úsilím. Aby toto společné úsilí bylo úspěšné, je zapotřebí našim pracovníkům vytvořit odpovídající podmínky pro osobní a kvalifikační růst, zajistit jim příjemné pracovní prostředí a nezatěžovat je nadbytečnou a ubíjející administrativou. Je zapotřebí udržovat a aktivně podporovat zavedený tým pedagogických, vědeckých a také ostatních zaměstnanců naší fakulty. Osobní vazby otevřou nová témata pro základní i aplikovaný výzkum, jakož i příležitosti pro spolupráci s praxí. To vše je nutno založit na otevřené a přímé komunikaci napříč naší fakultou.

### NAŠE FAKULTA = NAŠI STUDENTI

- ODBORNĚ SEBEVĚDOMÍ ABSOLVENTI
- INTERNETOVÁ GENERACE Z
- KONTINUÁLNÍ PROFESNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ať jsou to začínající bakaláři, pokročilí magistři či mladí vědci v doktorském studiu, nebo profesionálové z praxe účastníci se kurzů celoživotního vzdělávání, je zapotřebí, aby naše fakulta v maximální možné míře sloužila jejich studijním potřebám, podporovala osobní růst a maximalizovala celosvětové kariérní šance a možnosti společenského i profesního uplatnění a rozvoje. V tomto ohledu je význam naší fakulty nezávadnější – budoucí generace kvalitních finančních ekonomů, našich absolventů, přinesou užitek celé společnosti a naší fakultě zasloužené renomé. Pokud má naše fakulta do budoucna obstát, musí plně vnímat potřeby a preference nastupující generace dětí nového tisíciletí (generace Z). Je třeba nabízet aktuální a z pohledu studentů užitečné a relevantní studijní programy, trvale investovat do digitalizace chodu naší fakulty i hybridních forem výuky, a v neposlední řadě otevřít celý akademický svět pro výměny studentů i učitelů (mobilitu).

### NAŠE FAKULTA = VĚDA

- KLÍČOVÁ ROLE V APLIKOVANÉM VÝZKUMU
- SYSTEMATICKÁ PODPORA SMLUVNÍHO VÝZKUMU
- ZÁKLAD PRO RESEARCH-DRIVEN TEACHING
- MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Naše fakulta se zabývá základním i aplikovaným výzkumem. Nejlepší předpoklady pro úspěch má naše fakulta právě v oblasti aplikovaného výzkumu, a to zejména díky všem vysoce specializovaným pracovištím. Výzkumem by se měly zabývat stabilní vědecké týmy naší fakulty propojující odborníky a studenty, podstatné výhody přináší i mezioborová spolupráce. Plošně je třeba podpořit aktivitu a snahy kolegů v oblasti aplikovaného a smluvního výzkumu, kde vidím největší možnost uplatnění našich vědeckých výstupů a zároveň i příležitost pro posílení a sdílení know-how, které naše fakulta již má vybudované. Věda nemůže existovat sama pro sebe: je třeba využívat aktuálních výzkumných poznatků napříč vzdělávacími programy poskytovanými naší fakultou. Naše fakulta má aktivně vystupovat v roli toho, kdo se podílí na legislativě a metodice ve všech svých odborných oblastech. Zásadní a doposud zdaleka nevyčerpanou příležitost představuje pro naši fakultu mezinárodní spolupráce v oblasti vědy.

Prezentované programové cíle v oblasti pedagogiky a vědy mají společný jmenovatel, a tím jsou připravení a odborně sebevědomí absolventi našich studijních programů. Vše ostatní – ať již se jedná o strukturu a orientaci akreditovaných studijních programů, výuku a její formy, vědecko-výzkumnou činnost pracovníků naší fakulty, či chod naší fakulty jako takové – to vše jsou z pohledu našeho budoucího absolventa činnosti a procesy potřebné a nezastupitelné, které musí dobře a efektivně fungovat.

A co nabízím naší fakultě coby uchazeč o funkci děkana já osobně?

### NAŠE FAKULTA = PROČ JÁ?

- MÁM NAŠI FAKULTU RÁD
- MÁM ODHODLANOST A ENERGII K REALIZACI PROGRAMOVÝCH CÍLŮ
- MÁM DLOUHODOBÝ OSOBNÍ I PROFESNÍ VZTAH K NAŠÍ FAKULTĚ
- MÁM MANAŽERSKÉ ZKUŠENOSTI V AKADEMICKÉ SFÉŘE
- MÁM ZAHRANIČNÍ ZKUŠENOSTI, JAZYKOVOU VYBAVENOST A ODBORNÉ RENOMÉ

Tvořme společně pro naše stávající i budoucí studenty fakultu, na níž budeme všichni právem pyšní!

Srdečně  
Váš



Tomáš Krabec

## I. PEDAGOGIKA: Zkvalitnění studijních programů, udržení talentů a digitalizace

*„Kdo dobře učí, toho si vážím a zaslouží si moji podporu a odpovídající finanční ohodnocení!“*

Atraktivní bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy jsou pro budoucí úspěch naší fakulty podmínkou nutnou. Stejně důležitý, či snad ještě důležitější je náš tým, který bude za tvorbu, aktualizaci a praktickou realizaci těchto programů odpovědný. Moje priority v oblasti výuky a pedagogiky jsou následující:

Atraktivní bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy, včetně programů dalšího vzdělávání, jsou pro budoucí úspěch naší fakulty podmínkou nutnou. Stejně důležitý, či snad ještě důležitější je náš tým, který bude za tvorbu, aktualizaci a praktickou realizaci těchto programů odpovědný. Moje priority v oblasti výuky a pedagogiky jsou následující:

### i. Studijní programy – akreditace a jejich udržení

- a. Udržení a prodloužení akreditací našich stávajících kvalitních akreditovaných studijních programů a úspěšné dokončení procesu získání mezinárodních akreditací v souladu se strategií celé VŠE (AACSB).
- b. Navýšení míry zapojení zahraničních akademických a vědeckých pracovníků do našich studijních programů a vybudování portfolia aktivně spolupracujících zahraničních partnerů. Intenzivní podpora oboustranných mobilních pedagogických i vědeckých pracovníků a podpora zapojování zahraničních výzkumných pracovníků do našich fakultních vědeckých týmů.
- c. Posílení profesně orientovaných bakalářských studijních programů s akcentem na lepší uplatnitelnost absolventů bakalářského studia, a podpora podnikatelství (Entrepreneurship) např. tím, že bakalářské (i diplomové) práce poslouží jako reálný business plán.
- d. Podpora využívání moderních interaktivních metod a forem výuky jako jsou případové studie, týmová práce, simulace a řešení reálných situací. Jen tak je možno naplno „odemknout“ potenciál našich studentů a připravit je pro výzvy profesního života.
- e. V předmětech, kde je to smysluplné, posílení zapojení hostujících přednášejících – odborníků z praxe – do výuky. Takto pozvaní odborníci by měli být vždy schváleni vedoucím katedry či garantem předmětu, aby v praxi nedocházelo k faktickým modifikacím obsahu sylabu příslušného kurzu.
- f. Modernizovat obsah i formu státních závěrečných zkoušek s vyšším důrazem na prokázání schopnosti praktické aplikace získaných poznatků, uvažování v širším kontextu, kritického myšlení a analytických schopností daného absolventa namísto přezkušování encyklopedických znalostí.

### ii. Péče o lidské zdroje a rozvoj pedagogických talentů naší fakulty

- a. Dát kmenovým zaměstnancům naší fakulty jasnou a srozumitelnou perspektivu budoucího kariérního růstu.
- b. Projednat možnost zavedení Corporate Chair a Corporate Partnerships – prostřednictvím zavedení či rozšíření spolupráce s partnery naší fakulty by byla zajištěna finanční podpora excelentních akademiků a účast významných hostujících přednášejících ve výuce (včetně zahraničních) formou sponzoringu konkrétních pracovních míst.
- c. Posilovat pedagogické schopnosti kmenových zaměstnanců naší fakulty, a to jak v oblasti moderních výukových metod, tak i z hlediska jejich odborné erudice a vazby na aktuální potřeby podnikové praxe. K tomuto přispěje mimo jiné i podpora zahraničních výjezdů a dlouhodobých i krátkodobých mezinárodních stáží a zapojování zájemců z řad pedagogů a doktorandů naší fakulty do výzkumných projektů realizovaných pro externí zadavatele.

### iii. Doktorské studium jako zcela klíčový prvek pro udržení a tvorbu dlouhodobě stabilního personálního zabezpečení chodu naší fakulty

- a. Inovovat přijímací řízení tak, aby lépe reflektovalo vazbu školitele a budoucího doktoranda z pohledu výzkumného zaměření, výzkumných projektů a priorit naší fakulty.
- b. Aktualizovat systém stipendií a provádět mezinárodní výběrová řízení; doktorské studium musí být selektivní a prestižní záležitostí, doktorandi nejsou levnou pracovní silou pro výuku financovanou stipendii (jakou byla většina z nás), ale musí naopak mít prostor a motivaci pro seriózní výzkumnou činnost.
- c. Zavést systém důsledných kontinuálních evaluací kvality s cílem snížení neúspěšnosti doktorského studia.
- d. Formulovat témata výzkumu ve vztahu k výzkumným prioritám naší fakulty.

- e. Aktivní vyhledávání perspektivních doktorandů již v rámci magisterského studia a vytvoření pro ně atraktivních podmínek v rámci navazujícího doktorského studia. Jednou z forem může být např. nabídka motivačního prospěchového stipendia.
- f. Nejlepším absolventům doktorského studia na naší fakultě nabídnout možnost získat vědecký Postdoctoral Fellowship (např. na období jednoho či dvou let) s odpovídajícím finančním ohodnocením.
- g. Vytvořit pozici Senior Research Fellow, jež by cílila na získání zahraničních výzkumníků/pedagogů z prestižních univerzit, aby na naší fakultě prováděli vědecký výzkum, vedli výuku a případně i vedli závěrečné práce (např. na období jednoho či dvou let) s odpovídajícím finančním ohodnocením.
- h. Zasadit se o to, aby i v rámci českých studijních programů bylo možno psát a obhajovat doktorské práce v cizím jazyce, na kterém bude fakultní shoda, tak, aby bylo možno příslušnou disertační práci psát i na zahraničních stážích v rámci doktorského studia a následně obhajovat na naší fakultě v příslušném cizím jazyce a se zapojením mezinárodních oponentů a členů komisí.

#### iv. Internacionalizace a mobilita

- a. Intenzivní podpora studia v cizích jazycích a double degree a joint degree programů.
- b. Využívání evropských programů (např. European Universities Initiative) pro posílení internacionalizace a zapojení naší fakulty do mezinárodní spolupráce.
- c. Zajištění příležitostí a financování dlouhodobých i krátkodobých výjezdů pedagogů a doktorandů naší fakulty za účelem získávání zahraničních zkušeností.
- d. Aktivní podpora příjezdů zahraničních pedagogů a další rozvoj a posílení programu International Week (umožnit zahraničním pedagogům vyučovat vlastní předmět na naší fakultě dle domluveného sylabu, např. specifika účetního výkaznictví či auditu v německy mluvících zemích apod.).
- e. Zavedení programů letních škol (Summer School).

#### v. Financování a odměňování

- a. Vícezdrojové financování a zapojení externích soukromých i veřejných zdrojů.
- b. Odpovídající odměna za kvalitní práci s jasnou přidanou hodnotou pro aktivní vyučující naší fakulty.

#### vi. Certifikace a rozvoj praktických dovedností studentů v bakalářském i magisterském studiu a dále v kurzech profesního vzdělávání

- a. Spolupráce s partnery z řad národních i mezinárodních profesních organizací v oblasti certifikací odborné způsobilosti pro absolventy skupiny předem vybraných předmětů (programů).
- b. Modifikovat sylaby předmětů tak, aby studenty intenzivněji vedly k praktickým dovednostem při zakládání vlastního podnikání (z dotazníku absolventů magisterského studia naší fakulty vyplývá, že si tyto schopnosti odnáší necelá polovina z nich).
- c. Podpora studentů naší fakulty při zapojení do xPORT VŠE Business Accelerator (B2B Incubation), a potenciálně i rozšíření do oblasti B2G.

## II. VĚDA A PUBLIKAČNÍ ČINNOST: Expertní vizibilita fakulty a spolupráce s praxí

*„Každý akademický pracovník musí dostat podporu a příležitost se aktivně podílet na vědecké a publikační činnosti naší fakulty!“*

Poctivá badatelská a vědecká činnost je nutnou podmínkou pro kvalitní činnost publikační. Obojí poté vytváří renomé naší fakulty a zajišťuje jí respekt v odborných kruzích. A v neposlední řadě jsou obě tyto činnosti relevantní při akreditacích studijních programů, v rámci doktorských studijních programů a pro účely habilitačních a jmenovacích řízení. Chci, aby každý akademický pracovník naší fakulty měl příležitost se aktivně na vědecké a publikační činnosti naší fakulty podílet a je třeba mu pro to vytvořit podmínky a prostor. Moje priority v oblasti vědy a publikační činnosti jsou následující:

### i. Naše fakulta jako expertní centrum s mezinárodním přesahem (Knowledge Partner)

- a. Založit na naší fakultě výzkumné centrum, Think Tank, který by navazoval kontakty s dalšími výzkumnými centry v Evropě a ve světě a realizoval s nimi mezinárodní výzkumné projekty, pořádal vzdělávací a veřejné diskusní akce k aktuálnímu dění (i se zahraničními odborníky), pravidelně a proaktivně (tj. nečekal na oslovení či výzvy) komentoval současné dění v ČR, EU a ve světě ve všech klíčových oblastech expertízy útvarů naší fakulty, a stal se tak vyhledávaným zdrojem našich expertů pro česká média.
- b. Systematicky realizovat konzultační a výzkumné činnosti na projektové bázi pro partnery z komerční i veřejné sféry podle expertízy útvarů naší fakulty.
- c. Vytvoření platformy pro praktické uplatnění takto vytvořeného know-how naší fakulty do publikační činnosti a výuky na naší fakultě.
- d. V návaznosti na výzkumné projekty praktikovat Research Driven Teaching (klíčové zejména pro doktorandy, uplatnitelnost v diplomových a semestrálních pracích).
- e. Podpora a rozvoj pořádání odborných i akademických konferencí.

### ii. Habilitační a profesorská řízení

- a. Zachovat a udržet stávající akreditace.
- b. Dát mladým pedagogickým a výzkumným pracovníkům naší fakulty jasnou vizi pro jejich kariérní rozvoj a odpovídající časovou perspektivu a prostor pro dosažení příslušné hodnosti docenta či profesora na naší fakultě.
- c. Klást důraz na aktivní podporu a systematické naplňování dílčích kroků vedoucích k úspěšnému dokončování habilitačních a profesorských řízení a dále na podporu publikační činnosti relevantní i z hlediska mezinárodního kontextu. Zavést motivační nástroje na podporu úspěšného a včasného dokončení habilitačních a profesorských řízení.
- d. Z důvodu platných akreditačních kritérií odpovídajícím způsobem a v nutné míře snížit věkový průměr docentů a profesorů působících na naší fakultě, a to formou úspěšného završení habilitačních a profesorských řízení při zachování stávající vysoké kvality kandidátů.

### iii. Péče o lidské zdroje a rozvoj vědeckých talentů

- a. Odpovídající odměna za kvalitní práci s jasnou přidanou hodnotou pro aktivní vědecké pracovníky naší fakulty.
- b. Zapojovat zájemce z řad doktorandů a pracovníků naší fakulty do výzkumných projektů realizovaných pro externí zadavatele.
- c. Vytvořit stimulační a kooperativní prostředí na fakultních pracovištích.

### iv. Tvůrčí a výzkumná spolupráce napříč fakultními pracovišti

- a. Zvýšit úspěšnost naší fakulty při získávání externích grantů (např. TAČR, GAČR, H2020 a další).
- b. Otevřít synergický potenciál plynoucí z aktivní spolupráce kateder naší fakulty.

v. Internacionalizace a mobilita

- a. Navýšit míru zapojení zahraničních výzkumných pracovníků do vědeckých týmů naší fakulty.
- b. Podporovat dlouhodobé mezinárodní stáže vědeckých pracovníků naší fakulty.
- c. Zvýšit míru zapojení naší fakulty do mezinárodních vědeckých grantů a projektů.
- d. Navazovat a podporovat partnerství naší fakulty s prestižními zahraničními univerzitami a výzkumnými centry.

vi. Financování

- a. Zasadit se o vícezdrojové financování vědecké a publikační činnosti pracovníků naší fakulty. Zejména smluvní výzkum představuje klíčovou příležitost pro naši fakultu do budoucna.
- b. Zajistit pro každý seriózní vědecký projekt s publikačním potenciálem garantované dedikované finanční zdroje.

vii. Zajištění a dostupnost aktuálních databázových a literárních zahraničních zdrojů a jejich efektivní využívání ve výzkumu i výuce

### III. EFEKTIVNÍ CHOD FAKULTY: Řízení založené na datech a digitalizace

*„Pojďme naplno využívat digitální technologie a uspořené čas investovat do toho, co nás baví, tedy do aktivní vzdělávací a tvůrčí činnosti!“*

Studenti i akademičtí pracovníci naší fakulty si zaslouží komfort, který jim dnešní digitální technologie mohou přinášet. Digitální technologie a vhodné nástroje již máme k dispozici. Moje priority v této oblasti jsou následující:

#### i. Snížení administrativní zátěže pedagogů i studentů

- a. Plně využívat a propojit data dostupná v informačních systémech naší fakulty a celé VŠE pro reporting i řízení příslušných procesů.
- b. Učit se od nejlepších, tedy implementovat příklady nejlepší praxe prestižních zahraničních univerzit.
- c. Podpora sdílených celofakultních služeb (např. audiovizuální a technická pomoc či grantová administrace a podpora).

#### ii. Kompatibilita univerzitních a fakultních informačních systémů

- a. Společně s ostatními fakultami a rektorátem celé VŠE v kontextu rozvojové strategie podporovat maximální elektronizaci všech administrativních procesů.
- b. Naše fakulta i celá VŠE musí držet krok v implementaci informačních systémů s okolním světem.

#### iii. Digitalizace výuky na naší fakultě

- a. Implementovat nové trendy a inovace ve vzdělávání a využívat k tomu veškerých dostupných projektových zdrojů.
- b. Podporovat aktualizaci studijních programů a předmětů naší fakulty a zapojit do výuky v plné míře moderní technologie sloužící rozvoji znalostí a dovedností studentů naší fakulty, které naučí naše studenty kreativně a analyticky řešit náročné rozhodovací úlohy, jež před ně bude stavět podniková praxe.
- c. Podporovat přípravu přednášek povinných a povinně volitelných předmětů vyučovaných na naší fakultě formou LMS a zasadit se o napojení kurzů celoživotního vzdělávání na celoškolský LMS systém.
- d. Zabezpečit modernizaci fakultních učeben a zasedacích místností tak, aby technické vybavení umožňovalo hladký průběh duální výuky, streamování konferencí atd.

#### iv. Efektivní interní komunikace napříč naší fakultou

- a. Informačně a komunikačně naši fakultu efektivně propojit – důležité informace je potřeba sdílet transparentně, otevřeně a hlavně včas.
- b. Komunikovat se všemi studenty a kolegy jasně, otevřeně a napřímo. Interní komunikace není jen o sdílení formálních dokumentů v informačních systémech, ale především o otevřenosti a empatii ve vzájemné komunikaci.
- c. Zasadit se o to, aby celé vedení naší fakulty (včetně jejich jednotlivých útvarů) bylo otevřené diskusi a naslouchalo novým nápadům a oprávněným potřebám studentů naší fakulty, jakož i ostatních kolegů.

#### v. Vícezdrojové financování naší fakulty

- a. Navýšení příjmů z doplňkové (expertní) činnosti naší fakulty, a to především z oblastí, které naše fakulta umí nejlépe – ať se již jedná o projekty smluvního výzkumu, placené studijní programy a kurzy, či poskytování naší expertízy; pozitivní dopad na každodenní chod celé naší fakulty a její materiální vybavení tím bude jedinečně posílen.
- b. Navýšení ohodnocení i neakademických kolegů prostřednictvím zdrojů plynoucích z projektů realizovaných společně s veřejnou správou a firemní sférou (TAČR a mnohé další veřejné i soukromé zdroje).

#### IV. CELOSPOLEČENSKÝ PŘESAĦ ČINNOSTÍ NAŠÍ FAKULTY

*„Pěstujme naši fakultu jako otevřené, inspirativní, svobodné a inkluzivní prostředí s celospolečenským významem!“*

Naši fakultu vnímám jako unikátní platformu, která dohromady spojuje studenty, akademiky i širokou veřejnost s různými zkušenostmi, s různým původem a zázemím, s různými zájmy a životními preferencemi. Pojďme tuto diverzitu využít a společně se učit jeden od druhého. Sotva kde jinde najdeme takto otevřené a inkluzivní prostředí, kde můžeme ze vzájemné spolupráce získat jen samé výhody a celoživotní inspiraci. Proto jsou moje priority v této oblasti následující:

##### i. Popularizace naší fakulty na středních školách

- a. Podporovat osobní zapojení bakalářských, magisterských i doktorských studentů naší fakulty do aktivní komunikace se středními školami. Budou totiž nejlepšími emisary naší fakulty!
- b. Podpořit moderní komunikační strategie k propagaci naší fakulty; je potřeba využívat komunikační nástroje a kanály, které jsou schopné efektivně oslovit naše budoucí studenty.

##### ii. Podpora studentských spolků působících na naší fakultě

- a. Aktivně podporovat studentské spolky působící na naší fakultě. Studentské spolky by měly sloužit jako zdroj inspirace pro chod naší fakulty a jako partneři společných akcí organizovaných naší fakultou.
- b. Podporovat mezinárodní aktivity studentských spolků a zajistit tak čerpání cenných zkušeností ze „studentské samosprávy“.

##### iii. Pro bono aktivity naší fakulty s pozitivním dopadem na celou společnost

- a. Posílit vazbu naší fakulty s obecně prospěšnými činnostmi a trendy jako je např. udržitelnost a ochrana životního prostředí.
- b. Takové události zakončit networkingovou událostí pro sblížení studentů mezi sebou a s pedagogy navzájem.

##### iv. Networking a odborné akce pořádané naší fakultou pro studenty, absolventy i odbornou veřejnost

- a. Pořádat diskusní fóra, odborné konference a další aktivity, které budou dotvářet významnou celospolečenskou roli naší fakulty.
- b. Nebát se veřejně prezentovat aktivity naší fakulty a ukázat, jak živé, přátelské a intelektuálně podnětné akademické prostředí naší fakulty je.