**ANKETA ABSOLVENTŮ BAKALÁŘSKÉHO STUDIA**

**Vážená paní bakalářko, pane bakaláři,**

dovolujeme si Vás požádat o vyplnění dotazníku pro absolventy, jehož snahou je využít Vašich zkušeností a poznatků ze studia na VŠE k dalšímu zdokonalení obsahu a organizace studia. Všechny Vámi poskytnuté informace budou samozřejmě považovány za důvěrné a nebudou použity k jiným účelům.

1. **Který obor jste studoval/a/?** (zakroužkujte)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Bankovnictví a pojišťovnictví
 | 4. Vzdělávání v ekonomických předmětech |
| 1. Finance
 | 5. Zdanění a daňová politika |
| 1. Účetnictví a finanční řízení podniku
 |  |

1. **Byl absolvovaný studijní obor oborem, který jste si při výběru po střední škole vybral/a/ na prvním místě?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rozhodně ano  |  | rozhodně ne |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Uveďte, jak jste byl/a/ spokojen/a/ se svým studiem v následujících oblastech**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | velmi spokojen/a/  |  | zcela nespokojen/a/ |
| Kvalita výuky | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Organizace a harmonogram studia  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Možnost vybrat si ze široké nabídky předmětů  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Přístup studijních referentek ke studentům  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schopnost pedagogů činit výuku zajímavou | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schopnost pedagogů vysvětlovat složitou učební látku | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Podpora ze strany vyučujících | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Možnosti studentů ovlivňovat obsah a formy výuky | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Způsob, jak se pracuje s kritikou a připomínkami studentů | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Vliv studentů na chod fakulty | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Uveďte, jak jste spokojen/a/ se znalostmi a dovednostmi, které jste v průběhu studia získal/a/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | velmi spokojen/a/  |  | zcela nespokojen/a/ |
| Teoretickými znalostmi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Praktickými dovednostmi uplatnitelnými v pracovním životě | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schopností spolupracovat s druhými | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schopností samostatné práce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Komunikačními dovednostmi (zejména schopností prezentovat své myšlenky) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Psanou komunikací | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schopností inovativně přemýšlet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schopností sebepoznání a sebereflexe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Jazykovými znalostmi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Pokud byste měl/a/ své studijní výsledky a získané znalosti a dovednosti porovnat s ostatními absolventy stejného nebo obdobného oboru, zařadil/a/ byste se do:**
2. Třetiny nejlepších studentů
3. Třetiny průměrných studentů
4. Třetiny nejhorších studentů
5. **Pokračujete v dalším studiu?**
6. Ne, další studium ke své práci nepotřebuji
7. Ano, na stejné fakultě
8. Ano, na jiné fakultě VŠE – jaké (zakroužkujte): FMV FPH FIS NF FMJH
9. Ano, na jiné vysoké škole – jaké: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Co je hlavním důvodem pro pokračování ve studiu na jiné VŠ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

./.

1. **Pokud byste měl/a/ možnost znovu se svobodně rozhodnout, zvolil/a/ byste**

|  |
| --- |
| 1. Stejný studijní obor, který jsem vystudoval/a/ |
| 2. Jiný studijní obor na stejné fakultě – který \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Jiný studijní obor na VŠE – který: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. Stejný studijní obor, ale na jiné vysoké škole |
| 5. Jiný studijní obor na jiné vysoké škole |
| 6. Rozhodl/a/ bych se vysokou školu nestudovat vůbec |

1. **Nakolik souhlasíte s tím, že Vámi absolvovaný studijní obor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | zcela souhlasím  |  | vůbec nesouhlasím |
| Umožňuje velmi dobré uplatnění v oboru | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Rozvíjí znalosti a dovednosti, které dobře uplatním v práci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Umožňuje dostatečnou praxi v oboru během studia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Během posledního roku studia jste při studiu** (zaměstnání během prázdnin neuvažujte; označte, co převažovalo):

1. Nebyl/a/ současně zaměstnán/a/ **-> přejděte na otázku 12**

2. Byl/a/ zaměstnán/a/ na částečný pracovní úvazek

3. Byl/a/ zaměstnán/a/ na plný pracovní úvazek

1. **Jak úzce souvisela Vaše práce s náplní Vašeho studijního oboru (zakroužkujte)?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zcela souvisela  |  | vůbec nesouvisela |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | zcela souhlasím  |  | vůbec nesouhlasím |
| Pracoval/a/ jsem kvůli financování svého živobytí | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pracoval/a/ jsem, abych získal větší pracovní zkušenosti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bez placené práce bych si nemohl/a studium dovolit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pracoval/a/ jsem, protože musím finančně podpořit jiné (děti, partnera, rodiče apod.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Který z výroků nejlépe popisuje Vaši situaci během studia?**

|  |
| --- |
| 1. Byl/a/ jsem především student/ka/, který/á/ měl/a/ i další aktivity  |
| 2. Především jsem pracoval/a/ a vedle toho studoval/a/  |
| 3. Byl/a/ jsem především zaneprázdněn/a/ dalšími povinnostmi/aktivitami mimo práci a studia (např. péče o členy domácnosti, sport, apod.)  |

1. **Byl/a/ jste během studia na semestrálním studijním pobytu na zahraniční vysoké škole?**

|  |
| --- |
| 1. Ano a studijní pobyt pro mne byl velmi přínosný  |
| 2. Ano, ale studijní pobyt pro mne nebyl příliš přínosný  |
| 3. Na studijním pobytu jsem nebyl/a/ a vůbec toho nelituji  |
| 4. Na studijním pobytu jsem nebyl/a/, ale je škoda, že jsem této možnosti nevyužil/a/ |

1. **Pohlaví**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Žena | 2. Muž |

1. **Kraj původu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Praha | 4. Slovensko |
| 2. Středočeský kraj | 5. Jiná země v EU |
| 3. Jiný kraj v ČR | 6. Jiná země mimo EU |

1. **Doplňující komentář**